

Ana Maria
Cănăvoiu

Elena
Niculae

Matematică și explorarea mediului

Caiet de lucru
pentru clasa pregătitoare



Nume

Prenume

Clasa

Școala

LITERA
Educational

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
I-III	Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice Evaluarea achizițiilor anterioare	Unitatea 1 – De la grădiniță la școală Obiecte și viețuitoare din jur Animale domestice și sălbatice Identificarea unor direcții și poziții Forme geometrice Caracteristicile toamnei Sortare și grupare de obiecte Uite ce am învățat eu Joacă-te!	4 6 8 10 12 14 16 17
IV-VI	Figuri și corpuri geometrice – Orientare spațială și localizări în spațiu: Repere/direcții în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic Științele vieții – Animale. Părți componente. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare	Unitatea 2 – Despre mine Orientare spațială și localizări în spațiu Animale Recapitulez ce am învățat! Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	18 22 26 28 29
VII-X	Numerele naturale de la 0 la 10: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare Științele vieții – Plante. Părți componente. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)	Unitatea 3 – La școală Numărul și cifra 1. Alcătuirea plantei Numărul și cifra 2 Numărul și cifra 3 Numărul și cifra 4 Numărul și cifra 5. Numărul și cifra 0 Condiții de viață ale plantei Numărul și cifra 6 Numărul și cifra 7 Numărul și cifra 8 Numărul și cifra 9 Numărul 10 Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41
XI-XIII	Numerele naturale de la 10 la 20: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare Științele vieții – Corpul omenesc. Părți componente și rolul lor. Simțurile. Igiena corpului. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; igiena alimentației	Unitatea 4 – Iarna veselă Numerele naturale de la 10 la 20 Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20 Corpul omenesc Simțurile Igiena corpului Igiena alimentației Recapitulez ce am învățat Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	42 44 46 47 48 49 50 52 53
XIV-XVII	Numerele naturale de la 20 la 31: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare Științele fizicii – Forțe și mișcare. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere. Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere	Unitatea 5 – Jocuri și jucării Numerele naturale de la 20 la 31 Efecte observabile ale forțelor: împingere și tragere Citirea și scrierea numerelor naturale de la 20 la 31 Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: decupare și rupere Compararea numerelor naturale de la 20 la 31 Ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31 Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	54 56 57 59 60 62 64 65

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titulul lecției	Pag.
▶ XVIII-XXI	Adunarea și scăderea în centrul 0-10, prin numărare Date – Colectarea și gruparea datelor Științele Pământului – Pământul. Prezența apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare etc.). Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet	Unitatea 6 – Forme și culori Adunarea și scăderea în centrul 0-10, prin numărare Pământul. Prezența apei în natură sub diverse forme Fenomene ale naturii Recapitulez ce am învățat Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	66 71 71 74 76 77
▶ XXII-XXV	Măsurări – Lungime (unități nonstandard), timp (ziua, săptămâna, luna, anotimpurile: denumire, ordonare), bani (leul – bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei; schimburi echivalente valoric în centrul 0-31) Științele fizicii – Unde și vibrații: producerea sunetelor	Unitatea 7 – La spectacol Lungime. Unități de măsură nonstandard Timpul. Ziua. Săptămâna Luna. Anul Anotimpurile Bani. Leul – schimburi echivalente valoric în centrul 0-31 Unde și vibrații. Producerea sunetelor Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	78 80 81 82 83 85 88 89
▶ XXVI-XXIX	Adunarea și scăderea în centrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv. Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31, cu suport intuitive Științele fizicii – Forme și transfer de energie. Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mărirea aparatelor electrice	Unitatea 8 – Clubul Curioșilor Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31 Probleme simple de adunare sau scădere Forme și transfer de energie. Electricitate Recapitulez ce am învățat Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	90 93 96 98 100 101
▶ XXX-XXXII	Figuri plane/2 D – pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire, conturare. Corpuri/3 D – cub, cuboid, sferă Științele Pământului – Universul. Pământul, Soarele și Luna: recunoaștere în modele simple	Unitatea 9 – Printre stele Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc Corpuri: cub, cuboid, sferă Universul: Pământul, Soarele și Luna Recapitulez ce am învățat Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	102 105 107 110 112 113
▶ XXXIII-XXXV	Numere naturale 0-31 Adunarea și scăderea în centrul 0-31 Probleme simple de adunare sau scădere Orientare spațială și localizări în spațiu Figuri plane/2D Corpuri 3D Măsurări (lungime, timp, bani) Colectarea și gruparea datelor Corpul omenesc Plante și animale	Unitatea 10 – Raze de soare Recapitulare	114

Obiecte și viețuitoare din jur



1. Colorează cu roșu rochițele fetițelor și cu albastru, hainele băieților. Desenează atâtea cerceulețe câți copii sunt în imagine.



2. Colorează căsuța care se află mai aproape și pomii din spatele casei. Numără ființele și obiectele din imagine. Desenează în tabel tot atâtea floricele.

Ființe din imagine	
Obiecte din imagine	



3. Câte flori se află în imagine? Câți fluturi sunt? Dar gândăcei?





LIBRIS

4. Încercuiește cu roșu gândăceii care sunt pe flori și cu albastru pe cei care se află sub flori.

Colorează:

- cu maro, gândăceii de pe tulpina florilor;
- cu negru, pe cei de pe frunze;
- cu verde, pe cei care ating petalele florilor.



5. Încercuiește obiectele din spatele mesei, animalul de lângă copii și florile așezate între ei. Desenează atâtea steluțe câte elemente de fiecare fel sunt în desen.



1. Încercuiește animalele care sunt ținute cu mâna stângă de copii.
Bifează animalele ținute de copii cu mâna dreaptă.



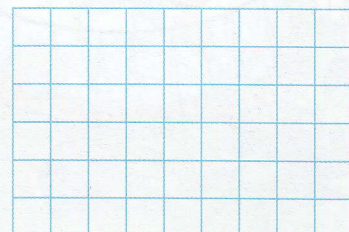
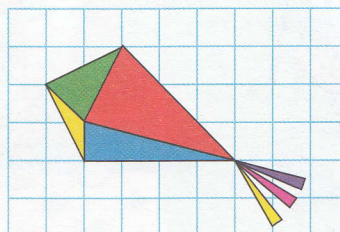
2. Descoperă intrusul. Bifează în căsuța potrivită. Explică alegerea.



3. Colorează cu verde pomii din dreapta desenului și coșurile din stânga, cu albastru geamurile de sus și cu galben, pe cele de jos. Continuă desenul astfel încât să redai vremea de afară.



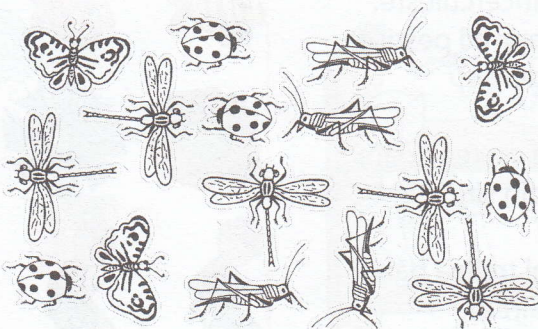
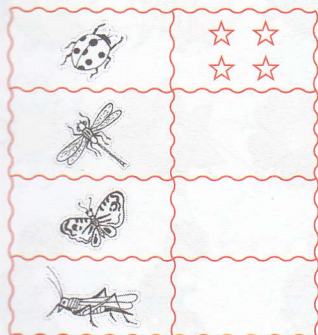
4. Desenează după model și colorează.



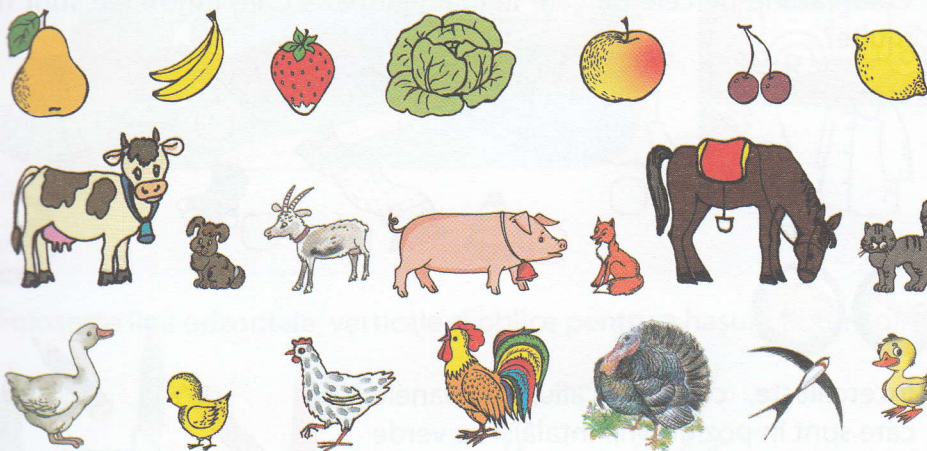


LIBRIS

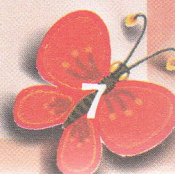
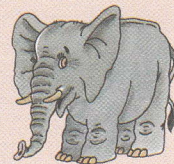
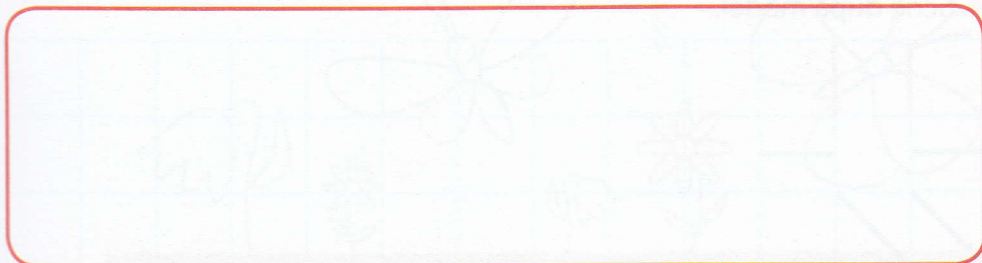
5. Colorează cu roșu insectele care zboară spre dreapta, cu albastru pe cele care zboară în jos, cu portocaliu pe cele care zboară spre stânga și cu verde, restul. Numără insectele de fiecare fel și completează desenul.

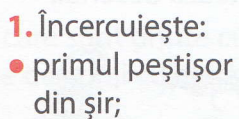


6. Elimină intrusul din fiecare șir.



7. Decupează animalele. Spune cum se numește fiecare și unde trăiește. Lipește aici animalele domestice.

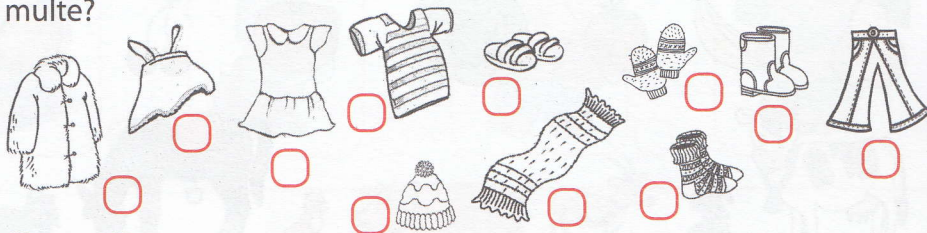




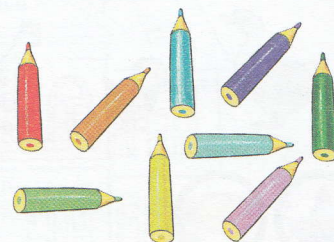
- a cincea floare din şir;
- al treilea băiat din şir.



- 2.** Bifează hăinuțele pe care le luăm la munte când plecăm în vacanță. Colorează-le pe cele pe care le luăm la mare. Care dintre ele sunt mai multe?



3. Încercuiește, cu portocaliu, creioanele care sunt în poziție orizontală și cu verde pe cele care sunt în poziția verticală. Câte creioane au rămas? În ce poziție sunt ele?



- 4. Scrie după model.**